

## Beskrivning av verktyg (vad är det till för och varför?)

Enkäten om elevers skolutrymmen (S3S) syftar till att främja inkluderande och kritiska idéer om möjliga förändringar av skolutrymmen, med stöd av feedback från eleverna som använder dem.

Det inledande skedet består av analys av skolutrymmena som ska rustas upp, med fokus på elevernas rörelser i utrymmena och deras effektiva användning och appropriering för undervisning och lärande. Efteråt involverar verktyget fokusgrupper för att tolka och detaljera elevernas rumsliga dynamik. Slutligen, med hjälp av data samlat presenterar verktyget rekommendationer om dessa utrymmen och möjligheter till förbättringar i olika skalor.

S3S är ett verktyg för att förbättra skolutrymmet genom en deltagande process. Det främjar en känsla av ägarskap för eleverna och erkänner behovet av rumsliga förändringar som ska beaktas och göras i skolans lärmiljö vilket i sin tur kan ha stor inverkan på undervisning och lärande.

## Verktögsinstruktioner (hur man använder det)

Verktyget är användarvänligt och kan enkelt implementeras av skolpersonal, med hjälp av den vägledning som finns tillgänglig online. Det gör det möjligt för dessa yrkesverksamma att förstå och utvärdera de aktuella lärmiljöerna i sina skolor och hur dessa förbättrar eller hindrar inlärningsprocessen.

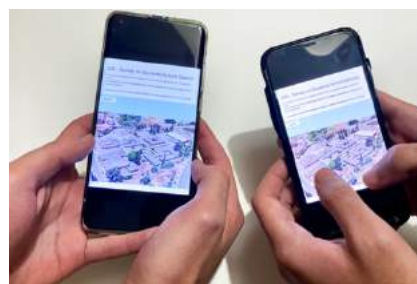
S3S kan implementeras av en utsedd lärare som kommer att vara en länk mellan skolan och eleverna. Verktyget omfattar två faser:

### S3S - Survey on Students School Spaces

Gostaríamos de saber quais os espaços na tua escola que mais frequentas e como lá te sentes.

Importa referir que não existem respostas certas ou erradas, pois queremos apenas saber qual a tua opinião.

A equipa do projecto CoReD agradece desde já a colaboração da escola e da comunidade.



## 1. Studenter online-enkät

Det första steget innebär en onlineenkät för eleverna som fokuserar på representativa utrymmen i skolan. ex entréhall, sporthall.

Denna undersökning undersöker användningen och upplevelser kopplade till specifika skolutrymmen och övervägandet av potentiella renoveringsinsatser.

Den bedömer fem typer av utrymme:

- . utomhusutrymmen
- . formella läroutrymmen
- . studieplatser
- . matplatser
- . gemensamma utrymmen och cirkulationsutrymmen

Läraren börjar med att identifiera en uppsättning relevanta skolutrymmen och väljer en av varje typ att fokusera på i undersökningen.

Med hjälp av en redigerbar version av undersökningen placeras fotografierna av utrymmena i lämpliga sektioner.

En handledning om hur du kommer åt och skapar din egen enkät finns här:

<https://docs.google.com/forms/d/1wD2Mir-mLksytmrpWfDF5uWatDmpaJE9Lugzbx5OVA/edit?ts=5fd3d33b&gxids=7628>

Eleverna uppmanas sedan att svara på enkäten.

### .2. Fokusgrupper

Resultaten av undersökningen sammanställs och analyseras och används som underlag för andra fasen av verktyget. Detta består av fokusgrupper för att få en mer djupgående förståelse för undersökningsresultaten

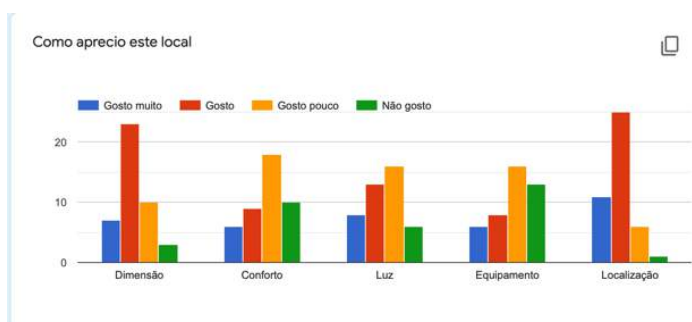


Fokusgrupperna besöker de utrymmen som identifierats i den tidigare undersökningen. Här diskuterar eleverna sina upplevelser om var och en, samt hur de använder den och skäl för sina åsikter. (En handledning om hur man genomför dessa fokusgrupper, inklusive typer av frågor att ställa, finns på CoReD- webbplatsen).

## Verktøgsinstruktioner (hur man analyserar det)

Det sista steget i processen är att presentera resultaten av undersökningen och fokusgrupper för det bredare skolsamhället och en rumslig negation främjas för att

analysera möjligheterna till ingrepp och upprustning i en eller flera av dessa utrymmen.



Quando estou neste local \*

	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Raramente	Nunca
Uso telemóvel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Converso sobre as disciplinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Converso sobre coisas do dia-a-dia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Divirto-me com colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudo ou faço trabalhos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interajo com professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de ficar só a pensar nas minhas coisas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Project web link: <https://www.ncl.ac.uk/cored/>

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-UK01-KA201-061954>

Contact: [carolina.coelho@uc.pt](mailto:carolina.coelho@uc.pt)